



**ASMI WAIMH ESPAÑA**

**CURSO BREVE DE ACERCAMIENTO A  
LA EVALUACION E INTERVENCION EN  
APEGO Y DIFICULTADES INFANTILES**

**27 y 28 de Octubre 2017**



# CURSO BREVE DE ACERCAMIENTO A LA EVALUACION E INTERVENCION EN APEGO Y DIFICULTADES INFANTILES

## INTRODUCCION

El presente curso breve de especialización tiene como propósito desarrollar en el participante una visión práctica sobre la evaluación e intervención bajo una perspectiva de apego y complejidad, desde la infancia hasta la adolescencia, en condiciones de riesgo y vulnerabilidad.

## FUNDAMENTOS

La tendencia actual para comprender los procesos de vulneración en la infancia consiste en conceptualizarlos como una suma de vulneraciones específicas y aisladas que experimenta el niño (como por ejemplo, maltrato, abuso sexual, negligencia, etc.). Esta tendencia a "dividir" las diferentes vulneraciones adopta un punto de vista más bien externo (desde la orientación del observador interesado en conocer y evaluar esas vulneraciones) al niño, como si su experiencia fuera "solo" la consecuencia de estos diferentes tipos de maltrato, pero no considerando cómo, desde su propia vivencia, estas vulneraciones son experimentadas, organizadas y reguladas. La adopción de este punto de vista "fragmentado" también repercute a nivel de las intervenciones, donde igualmente se suele parcelar la ayuda, dependiendo si el niño ha sufrido maltrato físico, abuso sexual, etc. Entonces, estas intervenciones no suelen considerar la complejidad integral de la experiencia de traumatización que el niño experimenta, comprendida más bien como una "constelación traumática" que organiza toda la experiencia de estar en el mundo del infante a través de su desarrollo (Lieberman & van Horn, 2010; Hughes, 2007; van der Kolk et al., 2005). Así mismo, las tendencias en la evaluación han seguido el mismo camino: uso indiscriminado de instrumentos con baja validez y confiabilidad, con dificultad de captar la organización traumática subyacente.

La evidencia a nivel epidemiológico, psicobiológico, psicológico y relacional han orientado actualmente el estudio de la vulneración hacia un nivel mayor de complejidad, planteando la idea de lo que se conoce como Trauma Complejo (van der kolk, 2009), junto a la evidencia del apego desorganizado. De esta noción de "trauma complejo" se derivan propuestas de evaluación e intervención que son más integrales, organizadas, pero por, sobre todo, considerando la experiencia relacional del niño, bajo una mirada de seguridad emocional (Lecannelier, 2013, 2014 2016).

La Sociedad de Apego & Complejidad Infantil ya lleva 6 años trabajando en los temas de evaluación e intervención en Trauma Complejo, con el propósito final de generar mayor sensibilización y especialización en aquellos profesionales que trabajan con el sufrimiento infantil.



## TEMATICA DEL CURSO

Herramientas para la intervención en Apego Desorganizado y Trauma Complejo en la infancia y adolescencia.

Docente: Felipe Lecannelier A.

## OBJETIVOS

El objetivo del curso es entregar a los participantes un modelo de intervención en la infancia vulnerada basada en la comprensión del apego desorganizado y el trauma complejo, bajo una perspectiva integrada y multimodal que permita ser adaptada a los diversos contextos de trabajo de los profesionales (educación, atención psicológica, salud mental primaria, terapia ocupacional, trabajo social, y otros).

## TEMARIO

- Principios y fundamentos de un modelo de Intervención en Apego & Complejidad Infantil.
- Cuidado Respetuoso Emocionalmente Seguro (C.R.E.S.E) y la metodología A.M.A.R.
- Etapas en la intervención y formulación de casos.
- Supervisión, análisis y reflexión de casos.

## METODOLOGIA

Se utilizará una metodología práctica y didáctica que incluye observación de videos, trabajo y supervisión práctica de casos.

## INFORMACIONES

**Fecha:** 27 y 28 de octubre 2017.

**Horario:** Viernes 15:00 a 20.30 y Sábado de 9.00 a 18.00

**Precio:** 130 euros.

Estudiantes del Máster en psicología y psicopatología perinatal e infantil y Socios/as ASMI: 90 euros.

**Lugar:** Valencia Ciudad (lugar por confirmar).

**Requisito:** disponer de conocimientos sobre la Teoría del Apego.

**Inscripción:** <http://asmi.es/actividades-asmi>

**Contacto:** [secretaria.asmi@gmail.com](mailto:secretaria.asmi@gmail.com) - telf. 630137817

Será indispensable adjuntar copia ingreso bancario a la inscripción.



Ingresar en la cuenta de Cajamar:  
ES71 3058 2100 1127 2000 1872